

Анализ

ИТОГОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

за 2018-2019 учебный год

МБОУ «Каракашлинская

основная общеобразовательная школа»

Ютазинского муниципального района РТ

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

Нормативно-правовая база

1. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ.

2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 19.03.2001.

3. КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.

4. УСТАВА ШКОЛЫ.

5. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

08.02.98 №17- Ф 3

6. РЕСПУБЛИКАНСКИХ И РАЙОННЫХ ПРОГРАММ И ПОДПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ.

7. ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

Школьные программы по воспитательной работе:

Название программы	Срок реализации	Каким документом утвержден
Программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию ЗОЖ «Жизнь без наркотиков» на 2016-2019г.	2016-2019	Приказ №10 от 18.01.2016
Программа «Школа и семья»	2016-2019	Приказ №10 от 18.01.2016

Программа «Образование и Здоровье».	2016-2019	Приказ №10 от 18.01.2016
Программа профилактики табакакурения «Школа – территория без курения»	2016-2019	Приказ №10 от 18.01.2016
Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся	2015-2019	Приказ №132 от 7.11.2015
Программа воспитания и социализации обучающихся 2015-2019г.г	2015-2019	Приказ №132 от 7.11.2015

Районные программы по воспитательной работе:

Название программы	Срок реализации	Каким документом утвержден
Программа «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми» на 2017-2020	2017-2020	Приказ МКУ «Отдел образования» №305 от 16 августа 2017 г.
Программа профилактики здорового образа жизни обучающихся на 2017-2020 годы	2017-2020	Приказ МКУ «Отдел образования» №306 от 16 августа 2017г.
Программа Профилактика наркомании и алкоголизма населения Ютазинского муниципального района на 2016-2020 годы»	2016-2020	Постановление Исполнительного комитета ЮМР от 02.02.2016 №72-п-ик

Республиканские программы по воспитательной работе:

Название программы	Срок реализации	Каким документом утвержден
«Путь к успеху»	С 2008 года	Программа рекомендована решением Экспертно-консультативного совета Межведомственной комиссии Совета Безопасности Республики Татарстан по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту (протокол № 4 от 19 октября 2007г.).

Общее количество детей в школе:38

Общее количество девочек:19

Общее количество мальчиков:19

Количество многодетных семей:9

Количество малообеспеченных семей: 1

Неполных семей:5

Опекунских семей :2

Тема школы: Овладение методами диагностики и мониторинга за качеством знаний.

Тема воспитательной работы: Овладение методами диагностики уровня воспитанности школьников.

Цель воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации, в современном обществе.

Задачи:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Активизировать творческую деятельность и организаторских, лидерских качеств обучающихся.
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей, повышение эффективности работы классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- Усилить эффективность работы дополнительного образования.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к конкурсам.
- Организация ВШК, диагностика и анализ деятельности классных руководителей

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков;
- внеклассной деятельности;
- внеурочной деятельности.

В этом году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственно-эстетическое воспитание;
3. Интеллектуальное развитие;
4. Экологическое воспитание;

- 5.Профориентационное воспитание;
- 6.Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- 7.Трудовое воспитание;
- 8.Семейное воспитание;
- 9.Самоуправление в школе и в классе.

Воспитательная система школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы.

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Главным условием становления познавательной высокоэффективной деятельности в воспитательной системе является ранее выявление способностей детей с последующей дифференциацией обучения. Все дети школьного возраста проходят медицинское обследование, что позволяет получить более полную информацию о них и использовать ее при планировании мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

В школе 9 классов –комплектов. Все классные руководители имеют высшее образование.

Текучесть кадров/классных руководителей/

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Текучесть кадров	1	2	

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

Общее количество педагогических работников в школе – 12

Из них:

Заместитель директора во ВР

ФИО	Стаж работы		Ставка 1 или 0,5	Курсы повышения квалификации	Тема самообразования
	общий	в данной должности			
Ахметова Эльмира Фалиховна	23	6	0,5	2016 год , ВР «Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС» 2018 год «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ» 2019 год «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	Формирование творческой личности на основе применения новых педагогических технологий для коммуникбельного развития личности

В школе работают 7 классных руководители, все имеют курсы как классный руководитель.

№	ФИО/дата рождения	Должность	Квалиф. категория	Стаж работы	Тема самообразования	Классный руководитель, в каком классе	КПК в каком году, где обучался
1	Нагимова Ильсеяр Саатовна 25.08.1976	Учитель начальных классов	без категории	21/21	«Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению»	2	КПК кл.руководителей по дополнительной профессиональной программе: «Использование современных педагогических

					национального самосознания»		подходов для достижения новых образовательных результатов в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2018 год, в объёме 64 часов, удостоверение 160400014414 от 31.09.2018
2	Мурасова Гульшат Радиковна 22.01.1978	Учитель начальных классов	СЗД	20/20	«Применение инновационных технологий на уроках ,развитие самостоятельности учащихся , воспитание любви к родному краю»	3	КПК кл.руководителей по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» , НГПУ, 2016 год, в объеме 72 часов, удостоверение 160400002498 от 11.11.2016
3	Ахметова Эльмира Фалиховна 12.10.1976	Учитель начальных классов	первая	23/	«Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников»	4	КПК кл.руководителей по дополнительной профессиональной программе: «Использование современных педагогических подходов для достижения новых образовательных результатов в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2018 год, в объёме 64 часов, удостоверение 160400014386 от 31.09.2018
4	Марданова Зульфия Анфасовна 01.01.1962	Учитель татарского языка и литературы	первая	34/9	«Нравственное воспитание учащихся на уроках и внеурочных мероприятиях»	5	КПК кл.руководителей по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в условиях

							реализации ФГОС», НГПУ, 2016 год, в объеме 72 часов, удостоверение 160400002500 от 11.11.2016
5	Ахметова Ильсояр Хадисовна 20.11.1963	Учитель математики и информатики	Первая	32/32	«Личностно-ориентированное обучение на уроках математики и информатики»	6	КПК кл.руководителей по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», НГПУ, 2016 год, в объеме 72 часов, от 11.11.2016
6	Халиуллина Рима Амировна 24.09.1968	Учитель химии и биологии, географии	первая	29\28	«Воспитание самостоятельной, ответственной, успешной личности»	7	КПК кл.руководителей по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», НГПУ, 2016 год, в объеме 72 часов, удостоверение 160400002501 от 11.11.2016 рег. номер № 4256
7	Насырова Фарида Ильдусовна 21.09.1968	Учитель английского языка	первая	28/28	«Эффективные технологии повышения мотивации к изучению английского языка в условиях введения ФГОС»	8, 9	КПК кл.руководителей по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», НГПУ, 11.11.2016 год, в объеме 72 часов, удостоверение 160400002502, рег. номер 4257

Педагог-организатор в штате не имеется

ФИО	Стаж работы		Ставка 1 или 0,5	Курсы повышения квалификации	Тема самообразования
	общий	в данной должности			
-					

Количество учащихся

Учебный год	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
2016- 2017	9	5	7	5	7	6	2	8	7	-	-	56
2017- 2018	7	9	5	6	5	7	5	1	8	-	-	55
2018- 2019	0	5	7	5	5	5	7	4	1	-	-	39

Учет опекаемых детей

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2016-2017	4	2	-
2017-2018	3	2	-
2018-2019	2	2	-

Количество учащихся, состоящих на учете КДН:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество	-	-	3
%	-	-	2,5%

Количество учащихся, состоящих на учете ПДН:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество	-	1	3
%	-	1,7%	2,5

Количество учащихся, состоящих на школьном учете:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество	6	6	3

Результат: Дирекция, члены родительского комитета, классные руководители регулярно посещали неблагополучные семьи. Работаем совместно с КДН, поддерживаем связь с их родителями, проводим беседы, втягиваем в общественную работу в школе, дополнительного образования.

Сведения о случаях детского травматизма:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество	0	0	0

Ведется постоянная работа по предупреждению детского травматизма.

Участие школьников на районных мероприятиях

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество	45	30	45

Результаты участия учащихся на районных и республиканских конкурсах

	Наименование конкурса	уровень	Дата участия	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель». Номинация «Стихотворение»	Муниципальный	октябрь, 2018	Галиуллина Азалия, 2 класс	Нагимова И.С.	3 место
2	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	ноябрь, 2018	Галиуллина Азалия, 2 класс	Нагимова И.С.	Участник
3	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Будущее моей страны – в моих руках»	Муниципальный	ноябрь, 2018	Ахметова Айзиря Фазыловна, 8 класс	Карамова Г.М.	Участник
4	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	ноябрь, 2018	Валеев Адель Русланович, 7 класс	Карамова Г.М.	Участник
5	Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель». Номинация «Эссе» - на русском языке	Муниципальный	октябрь, 2018	Садыкова Алина Ильнуровна, 8 класс	Карамова Г.М.	1 место
6	Муниципальный тур конкурса “Живая классика”	Муниципальный	март, 2019	Валеев Адель, 7 класс	Карамова Г.М.	Участник
7	Муниципальный тур конкурса “Живая классика”	Муниципальный	март, 2019	Ахметова Айзиря. 8 класс	Карамова Г.М.	Участник
8	Муниципальный тур конкурса “Живая	Муниципальный	март, 2019	Хамитов Ильхам, 5 класс	Марданова З.А.	Участник

	классика?»					
9	Заочный этап XVII республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н. Толстого	Республиканский	март, 2019	Валеев А., 7 класс	Карамова Г.М.	Участник
10	Муниципальный конкурс инсценировок по произведениям А.С. Пушкина	Муниципальный	май, 2019	обучающиеся 7-8 классов	Карамова Г.М.	Диплом в номинации «За волю к победе»
11	Муниципальный конкурс инсценировок по произведениям А.С. Пушкина	Муниципальный	май, 2019	обучающиеся 2-4 классов	Нагимова И.С.	Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий»
12	Муниципальный конкурс рисунков «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Декабрь,2018	Самадов И. Хайдарова Д. Багаутдинова И. Зиганшина Л. Имамиев Р.	Мурасова Г.Р. Ахметова Э.Ф	Участники
13	Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	Декабрь,2018	Миннушина А.. Хайдарова Д. Зиганшина Л. Имамиев Р.	Мурасова Г.Р. Ахметова Э.Ф	Участники
14	Муниципальный конкурс рисунков «Война глазами детей»	Муниципальный	Май,2019	Самадов И. Имамиев Р.	Мурасова Г.Р. Ахметова Э.Ф	Участники
15	Муниципальный конкурс Зимнего фестиваля ВФСК ГТО «Папа,мама, я –ГТО	Муниципальный	Апрель,2019	Хайдарова Д.	Мурасова Г.Р.	Сертификат

	сдаст семья»					
16	Муниципальный конкурс «Культурный дневник школьника»	Муниципальный	Май,2019	Миннушина А..	Мурасова Г.Р.	Сертификат
17	Республиканский конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы»	Республиканский	Октябрь,2018	обучающиеся 8 класса	Насырова Ф.И.	Победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа
18	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»	Муниципальный	Октябрь,2018	обучающиеся 8 класса	Насырова Ф.И.	Участники
19	Муниципальный конкурс «Юный пешеход»	Муниципальный	Октябрь,2018	обучающиеся 7 класса	Халиуллина Р.А.	Участие
20	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Нет терроризму», «Мы за мир!»	Муниципальный	Ноябрь,2018	Ахметова А.Ф.	Галимова Л.М.	Диплом, победителя
21	Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка посвященного ВФСК ГТО «ГТО глазами ребенка»	Республиканский	Ноябрь,2018	Самадов И. Хайдарова Д. Багаутдинова И. Зиганшина Л. Имамиев Р. Миннушина А.	Мурасова Г.Р. Ахметова Э.Ф	Участники
22	Муниципальный конкурс «Замечательный вожатый»	Муниципальный	ноябрь,2018	Миннегулова В.	Насырова Ф.И.	победитель в номинации «Самый добрый»
23	Муниципальный конкурс видеороликов	Муниципальный	Октябрь,2018	обучающиеся 8 класса	Насырова Ф.И.	Участники

	«Ребенок в мире прав»					
24	Муниципальные соревнования в рамках Спартакиады среди обучающихся ЮМР РТ. Легкая атлетика.	Муниципальный	Октябрь,2018	Хафизова А Ахметова А.	Миннушин Н.Н.	1-е место Хафизова А.3-е место- Ахметова А.
25	Муниципальный конкурс НПК «Наука. Интеллект. Культура»	Муниципальный	Апрель,2019	Миннегулова В. Ахметова А. Хайдарова Л.	Насырова Ф.И. Ахметова Э.Ф. Нагимова И.С.	Участники
26	Муниципальный конкурс “Я песнь пою тебе, Татарстан», посвященном 100 летию образования Татарской АССР. Были отмечены	Муниципальный	Апрель,2019	обучающиеся5- 8 класса		Диплом в номинации « Моңлы хор”.
27	Муниципальный конкурс « Супер папа»	Муниципальный	Ноябрь,2018	Семья Ахметова Азата	Ахметова И.Х.	Диплом участника
28	Муниципальный конкурс “Правила по ПДД”	Муниципальный		Семья Ахметова Айдара	Ахметова И.Х.	Грамота и приз.
29	“Мастер – золотые ручки”	Муниципальный	Март,2019	Ахметов Айдар	Миннушин Н.Н.	Диплом 3 степени
30	Муниципальный конкурс “Вместе против коррупции”	Муниципальный	Апрель ,2019	обучающиеся 8 класса	Галимова Л.М.	Участники
31	Муниципальный конкурс “ЗОЖ- выбор счастливой жизни”	Муниципальный	Апрель ,2019	обучающиеся 8 класса	Галимова Л.М.	Участники
32	Муниципальный конкурс рисунков “На	Муниципальный	Январь ,2019	Ахметова А.Ф Нагимова А.К	Ахметова Э.Ф.	Участники

	страже Отечества”			Хафизова А.И.		
33	Муниципальный конкурс”Илхам”	Муниципальный	Февраль ,2019	Ахметова А.Ф Зиганшина Л.Ф.	Марданова З.А. Ахметова Э.Ф.	Участники
34	Муниципальный конкурс “Мин татар кызы, татар егете 2019”	Муниципальный	Февраль ,2019	обучающиеся 7-8 класса Хафизова А.И. Фарукшин И.Р.	Марданова З.А.	Участники
35	Муниципальный конкурс”Афганистан болит в моей душе”	Муниципальный	Февраль ,2019	Обучающиеся 5- 8 класса	Ахметова Э.Ф	Сертификат
36	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства “Воспитать человека”	Муниципальный	Февраль ,2019	Ахметова И.Х.		Участие
37	Муниципальные соревнования в рамках Спартакиады среди обучающихся ЮМР РТ Лыжные гонки.	Муниципальный	Февраль ,2019	ХасановИ.Р. Губайдуллин И.Р. Латыпов Р.Р.	Миннушин Н.Н.	Участие
38	Муниципальный конкурс Фотовыставка “Афганистан. Живая память.””Семейная хроника Афганской войны”	Муниципальный	Февраль ,2019	Отряд «Юнармия»	Марданова З.А.	Грамота
39	Муниципальный конкурс сочинений «Отцы глазами детей»	Муниципальный	Февраль ,2019	Садыкова А. Валеев А. Латыпов Р.	Насырова Ф.И. Халиуллина Р.А. Марданова З.А.	
40	Муниципальный конкурс всероссийского конкурса детско-	Муниципальный	Февраль ,2019	Нагимова Ания	Халиуллина Р.А.	3 место диплом

	юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»					
41	Муниципальный конкурс по информационным технологиям среди школьников по скоростному печатанию	Муниципальный	Февраль ,2019	Нагимова Ания	Ахметова И.Х	Победитель диплом
42	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный «Дню космонавтики»	Муниципальный	март ,2019	Латыпова Аделия	Халиуллина Р.А.	Победитель диплом
43	Муниципальные соревнования «Отец и сын в одном строю»	Муниципальный	май,2019	Семья Багаутдинова Ильдара	Халиуллина Р.А.	1 место ,диплом победителя
44	Муниципальный конкурсфестиваль школьных команд КВН «Кто, если не мы?»	Муниципальный	ноябрь,2019	Валеев А. Нагимова Ания Нагимова Алия Шакирова Гузель	Карамова Г.М.	Участники
45	Республиканское соревнование участие в первенстве РТ по боксу	Республиканский	апрель,2019	Багаутдинов Ильдара	Тренер СОК Олимп	3 место

Результаты участия учащихся на республиканских конкурсах

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество	2	2	4

Участие во Всероссийских мероприятиях

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество	4	1	1

Уровень воспитанности учащихся 2016-2017 учебный год

Класс	Кол-во	Высокий уровень		Средний уровень		Хороший уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3		
2	5	1	20	-	-	4	80		
3	7	-	-	1	14,3	5	71,4	1	14,3
4	4	-	-	3	75	1	25	-	-
5	7	1	14,3	1	14,3	5	71,4	-	-
6	6	1	16,6	1	16,6	4	66,6		
7	2	1	50	-	-	1	50	-	-
8	8	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5
9	7	2	28,5	2	28,5	3	42,8		
всего	56	9	18,2	15	15,3	29	16,4	2	15,55

Уровень воспитанности учащихся 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во	Высокий уровень		Средний уровень		Хороший уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7	2	28,5	2	28,5	2	28,5	1	14,2
2	10	2	20	5	60	2	20		
3	5	1	20	2	40	2	40		
4	6			1	16,6	5	83,3		
5	5	1	20	3	60	1	20		
6	7	2	28,5	1	14,2	4	57,1		
7	6	1	16,6	1	16,6	4	66,6		
8	1	1	100						

9	8	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5
всего	55	11	22,3	18	15,18	23	15,3	2	13,3

Уровень воспитанности учащихся 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во	Высокий уровень		Средний уровень		Хороший уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1									
2	5	2	40	2	40	1	20		
3	7	2	28,5	3	42,8	2	28,5		
4	5	1	20	2	40	2	40		
5	5	0	0	1	20	4	80		
6	4	1	20	2	50	1	20		
7	7	3	42,8	2	28,5	2	28,5		
8	4	1	20	1	20	2	50		
9	1	1	100						
всего	38	11	28,9	13	34,2	14	36,8		

Группа здоровья учащихся
в 2018-2019 учебном году

Класс	Кол-во	Группы здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 кл.	5	-	-	5	100	-	-	-	-
3 кл.	7	-	-	7	100	-	-	-	-
4 кл.	4	-	-	4	100	-	-	-	-
5 кл.	6	-	-	6	100	-	-	-	-
6 кл.	5	-	-	5	100	-	-	-	-
7 кл.	7	-	-	7	100			-	-
8 кл.	4	-	-	4	100	-	-	-	-
9 кл.	1	-	-	1	100	-	-	-	-
всего	39	-	-	39	100	-	-	-	-

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах. Медицинский работник ФАПа выходит с беседами на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классные часы, родительские собрания. В этом учебном году, выступая с результатами врачебных осмотров учащихся на школьном родительском комитете, медработник выразила сожаление по поводу того, что некоторые родители не обращают своевременно внимания на ее сигналы и не показывают своих детей необходимым специалистам. Большую роль в сохранении

здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Вид обслуживания	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Всего уч-ся	Питаются	Всего уч-ся	Питаются	Всего уч-ся	Питаются
Горячее питание	56	56	55	55	39	39
Бесплатное питание	7	7	7	7	4	4

Режим питания в школьной столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей.

В 2018-2019 учебном году из местного бюджета выделялись средства на бесплатное питание для 4 малообеспеченных детей.

Много внимания уделяют вопросам здоровья и классные руководители: во всех классах запланированы мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся активно принимают участие в различных школьных и районных конкурсах по данной тематике.

Результат:

1. Реализация программы: «Образование и здоровье учащихся» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильны результаты спортивных достижений.
3. 100 % ное качество обеспечения и процент охвата детей в школе горячим питанием,.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Наличие достаточно большого количества малообеспеченных семей, дети из которых требуют обеспечения бесплатным питанием, нехватка дотационных средств для его полноценной организации.

Возможные пути решения проблем:

1. Привлечение в дальнейшем спонсорских средств для улучшения материально- технического обеспечения спортивной работы.
2. Систематический контроль выполнения программы «Образование и здоровье учащихся» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Количество дополнительных объединений:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во кружков	3	2	2
Кол-во учащихся	45		27
Трудные дети	-	1	1

Работа с детьми, одаренными в области спорта и искусства в школе имеет давние и достаточно успешные традиции. Поэтому на первый план была выдвинута проблема поддержки интеллектуальной одаренности. Был определен круг учащихся, имеющих обычные способности к усвоению знаний, к их репродуктивному и самостоятельному применению и творческие способности, связанные с самостоятельным созданием оригинального.

Количество призовых мест в спортивных мероприятиях, / в районе /

2016-2017	2017-2018	2018-2019
5	4	5

Количество активированных дней:

2016-2017	2017-2018	2018-2019
0	0	0

Трудовое воспитание

Большое внимание уделяется в школе трудовому воспитанию, весной, летом, осенью организуется работа на пришкольном участке, где участвуют учащиеся 2-9 классов. Силами учащихся выращиваются овощи для школьной столовой.

Количество субботников по школе:

2016-2017	2017-2018	2018-2019
4	4	4

Тимуровское движение привлекаем учащихся 5-9 классов. Каждый класс прикреплен к определенному пожилому человеку. А также во время сезонных работ помогают тем, кто к нам обращается с просьбой за помощью.

Летний отдых

Каждый год составляется план летнего труда и отдыха учащихся на лето. Вот уже несколько лет в школе организуется работа пришкольного лагеря, лагеря труда и отдыха.

Пришкольный лагерь

2016-2017	2017-2018	2018-2019
10 детей	10 детей	10 детей

Лагерь труда и отдыха :

2016-2017	2017-2018	2018-2019
5	5детей	7 детей

В летнее время учащиеся работают в ООО «Каракашлы» «Урал» помощниками комбайнеров, грузчиками, скотниками, доярками, на зернотоке.

А 1 сентября руководители ООО «Каракашлы», КФХ «Набиуллин» их поощряют подарками. Это для них моральный и материальный стимул.

Работа с родителями

Большинство родителей – молодые семьи. С ними работать и трудно, и легко. Они понимают инновационные технологии, помогают в организации мероприятий, посещают уроки и мероприятия. В этом учебном году с родителями совместно проводили 5 мероприятия: «Спортивный праздник» (2-4 кл.), новый год (2-5 классы), день матери (4,6 класс), 8 марта (2-5 класс, мальчики), «Прощание с начальной школой» (4 класс)

Количество общешкольных родительских собраний:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество	4	4	4

Темы, обсуждаемые на родительских собраниях:

Месяц	Тема родительского собрания	Ответственные
Сентябрь	Общешкольное родительское собрание «Безопасность наших детей» 1. «Профилактика гриппа» 2. Безопасность учащихся в школе. 3. «Организация горячего питания школе» 4.Разное	Администрация
Январь	Общешкольное родительское собрание «Родители и дети: динамика взаимоотношений» 1.Разные стили и типы поведения родителей с	Администрация.

	ребенком 2.Эмоциональные связи и отношения 3.Разное.	
Март	Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство»	Администрация.
Май	Общешкольное родительское собрание будущих первоклассников «У школьного порога»	Администрация.

Количество заседаний родительских комитетов:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество	4	4	4

Связь с другими организациями.

Каждый год составляем план работы, куда включаем встречу школьников с представителями ЦРБ, пожарной части, МВД. Они участвуют на родительских собраниях, в мероприятиях. На праздниках приходят и представители ООО «Каракашлы» и СМУ Каракашлы.

Количество заседаний методического объединения классных руководителей:

2016-2017	2017-2018	2018-2019
4	4	5

ШМО классных руководителей:

За учебный год было проведено пять методических объединений.

На первом заседании ШМО классных руководителей утвердили план работы ШМО на 2018-2019 учебный год, были даны целевые установки по организации воспитательной работы школы на новый учебный год, составлен график открытых классных мероприятий, состоялось планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования, составлен социальный паспорт

школы. Руководитель МО классных руководителей – Халиуллина Р.А. ознакомила педагогический коллектив с анализом работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год.

Второе заседание прошло в форме круглого стола. Тема заседания – «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика (обмен опытом)».

Руководитель МО классных руководителей – Карамова Г.М. ознакомила присутствующих с нормативно-правовой базой деятельности школьных органов ученического самоуправления. Классный руководитель 6 класса Ахметова И.Х. выступила по теме «Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей» и рассказала о формах работы классного руководителя. Классный руководитель 7 класса Халиуллина Р.А. поделилась опытом работы по теме «Ученическое самоуправление в классе». Педагог дала информацию о целях, задачах и принципах ученического самоуправления.

Третье заседание МО прошло в декабре. Тема заседания – «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения». Были рассмотрены следующие вопросы «Создание методической копилки классного руководителя», «Диагностическая работа классного руководителя», «Обзор новинок методической литературы». Руководитель МО классных руководителей – Карамова Г.М. ознакомила присутствующих с формами общения классного руководителя с учениками. Также она подробно остановилась на вопросе организации и проведении психологических игр и тренингов с обучающимися. Проведение их не требует ни особой подготовки, ни особых затрат времени, зато дает значительный положительный эффект: в игровой форме, которая наиболее близка детям, ребята осваивают простейшие приемы коммуникации, учатся разбираться в своих комплексах. Выступление проводилось в форме мастер-класса, были рассмотрены такие упражнения как «Комплимент», «Сравнение», «Волшебный магазин», «Знакомство», «Всеобщее внимание», «За что нам нравятся люди», «Рассмешить партнера». В заключение Карамова Г.М. сделала вывод о том, что ученики активно принимают участие в таких формах деятельности, способствующих формированию у них системы отношений к окружающему миру.

В ходе заседания заместитель директора по ВР Ахметова Э.Ф. ознакомила классных руководителей примерной разработкой системы диагностики классного руководителя. Эта система позволяет классному руководителю не только хорошо узнать детей и проследить их развитие и становление как личностей, но и владеть психологической ситуацией в классе, определять перспективы дальнейшего развития, методы взаимодействия с различными группами учащихся и отдельными учениками.

Также был проведён обзор образовательных Интернет-ресурсов, которые могут быть полезны для учителей начальной школы. Нагимова И.С. проинформировала присутствующих о рекомендуемых Интернет-ресурсах, сайтах издательств, методических пособиях.

С целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя с 28.01.2019 по 2.02.2019 в школе была проведена неделя классных руководителей.

ЗДВР Ахметовой Э.Ф. для классных руководителей 2-9 классов были организованы игры и упражнения по развитию личностных качеств и профессиональных навыков учителя в педагогике толерантности. Были рассмотрены игры «Кто на кого похож?», «Это замечательно!», «Всё равно ты молодец, потому что...», «Постоять в чужих туфлях», «Становись».

В 3 классе прошёл открытый классный час на тему «Дуслыкта көч». Ребята заранее подготовились к классному часу – написали сочинения «Что такое дружба?», искали пословицы и поговорки о дружбе. Классный руководитель Мурасова Г.Р. ознакомила ребят с правилами дружбы, рассказала о важности истинных друзей в жизни человека. В конце классного часа ребята самостоятельно

сформулировали понятие “дружба”, применили на практике навыки взаимопомощи при решении различных проблем, приобрели навыки работы в сотрудничестве, сделали вывод о том, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.

Классный руководитель 6 класса Ахметова И.Х. провела мастер-класс для классных руководителей на тему «Использование техники оригами в творческой деятельности детей». На примере выполнения работы учитель познакомила педагогов с приёмами техники оригами. В своём выступлении Ахметова И.Х. отметила важность использования методов техники оригами в развитии образного мышления, чувственного восприятия, творчества детей.

Руководитель ШМО классных руководителей Карамова Г.М. провела тренинговое занятие с педагогами на тему “Управление классным коллективом: сотрудничество и сотворчество”. Были рассмотрены такие приёмы как «Мозговой штурм», «Я – сообщения», «Я к Вам пишу» и др. В конце занятия были подведены итоги и сделаны выводы о том, что каждый классный руководитель сможет самостоятельно построить для себя модель взаимодействия с классным коллективом.

Классным руководителем Мардановой З.А. была организована защита проектных работ обучающихся 5 класса “Минем гаилэм: ни очен мин аны яратам”. Все дети с удовольствием защищали свои работы, рассказывая о своей семье.

Классный руководитель Насырова Ф.И. с обучающимися 7-9 классов провела театрализованное представление «Красота и сила слова». Целями мероприятия являлись: повышение творческой активности обучающихся, развитие интереса к изучению языка; обогащение словарного запаса; воспитание осознанной потребности в знаниях, чуткости и внимательности к слову.

Классный руководитель 2 класса Нагимова И.С. выступила перед коллегами с докладом из опыта работы классного руководителя на тему «Взаимодействие учащихся, родителей и классного руководителя». Она поделилась опытом сотрудничества классного руководителя с родителями учеников, ознакомила педагогический коллектив с формами работы по сотрудничеству с родителями.

План недели был выполнен полностью. Проведенные открытые классные часы и мероприятия помогли обучающимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию, кругозор. Все педагоги методического объединения показали своё профессиональное мастерство, любовь к детям и своему предмету.

Четвертое заседание прошло в феврале по теме «Профилактика девиантного поведения». На заседании были заслушаны доклады:

1) Мардановой З.А. «Причины и профилактика девиантного поведения». Классный руководитель 5 класса рассказала о причинах и профилактики девиантного поведения в детской среде. В ходе выступления были рассмотрены вопросы организации работы с подростками девиантного поведения;

2) Насыровой Ф.И., классным руководителем 8, 9 классов, «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций», которая рассказала о понятии конфликта и путях разрешения конфликтных ситуаций.

В ходе заседания были заслушаны отчёты по работе классных руководителей по предупреждению ДДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, о работе с обучающимися «группы риска».

В марте на базе школы прошёл семинар руководителей ШМО классных руководителей Ютазинского муниципального района на тему «Воспитательная система класса: работа с родителями». Классными руководителями 2, 3 классов Мурасовой З.С. и Нагимовой И.С. было

проведено мероприятие «Нәүрүз – язгы бәйрәм» (“Навруз – весенний праздник”), на котором приняли активное участие обучающиеся 2-4 классов и их родители. Классные руководители 5-9 классов совместно с обучающимися и их родителями организовали ярмарку. В практической части семинара руководитель ШМО классных руководителей – Карамова Г.М. показала для участников семинара мастер-класс из опыта работы классного руководителя с родителями «Воспитание эффективно там, где есть постоянная заинтересованность взрослых о ребёнке». В процессе мастер-класса педагоги познакомились с одной из технологий проведения родительских собраний; проанализировали проблемы, которые могут возникнуть при работе с обучающимися и родителями.

Пятое заседание прошло в мае по теме «Итоговое заседание. Подведение итогов работы ШМО классных руководителей». На заседании был сделан анализ деятельности классных руководителей.

В течение учебного года классные руководители занимались самообразованием. Руководитель ШМО классных руководителей – Карамова Г.М. прошла курсы по теме «Организационно-управленческие и информационно-просветительские меры по предотвращению, выявлению, реагированию на факты насилия в ОО» в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, с 15.09.2018 года по 02.02.2019 года, в количестве 36 часов.

В течение учебного года классными руководителями проходило взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий и предметных уроков с целью знакомства с:

- 1) методами работы, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;
- 2) формами и методами проведения личностно-ориентированного подхода.

Классные руководители в течение учебного года посещали классные мероприятия друг друга, делились опытом, оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении тематических классных часов и других мероприятий.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Выводы по анализу деятельности ШМО классных руководителей в текущем учебном году:

- 1) план работы ШМО классных руководителей на 2018-2019 учебный год выполнен полностью;
- 2) в работе классных руководителей используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач;
- 3) классные руководители вместе с обучающимися принимают активное участие в районных мероприятиях и конкурсах. По сравнению с 2017-2018 учебным годом в этом учебном году больше обучающихся были вовлечены в проведение и участие в мероприятиях и конкурсах, и обучающиеся с большой ответственностью относятся к проведению мероприятий;
- 4) большую работу в этом году вели участники ШМО с родителями – проводили тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи с учителями-предметниками, встречи со специалистами;
- 5) классными руководителями была оказана поддержка детей «группы риска».

ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью на заседаниях МО были организованы тренинговые занятия с педагогами.

Несмотря на всё хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, можно выделить следующие недостатки:

- недостаточно организована работа с детьми «группы риска», с низким материальным уровнем, с низким уровнем воспитанности и очень низкой мотивацией к учебе, а также детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации;
- мало участия в районных мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Стратегия развития воспитания предполагает работу в нескольких направлениях:

1.Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Этому способствуют такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне». В рамках патриотической акции прошел цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества 18.02.2019. В школе была проведена военно-спортивная игра «Зарница». Отряд Юнармейцев приняли активное участие и показали хорошие результаты. 24.02.2019. команда Юнармейцев приняла участие в Квесте «Алга, егетләр!». Команды должны были пройти несколько этапов игры . Это: тест на зрительную память, силовая подготовка для юношей, строевая подготовка, конкурс командиров , тест для сбора разведанных и исторический конкурс. 01.03.2019. Принимали участие на Уроке мужества, посвященного лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»

Для противостояния дискриминации организованы классные часы, посвященные толерантности. На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ. 15.02.2019. Состоялась встреча с воинами-интернационалистами, посвященная Дню защитника Отечества и 30-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана совместно с Каракашлинским сельским домом культуры. Ветераны афганской войны Ларионов Л.В., Нагимов Р.Ф., Камилев А.З., Латыпов Ф.М. поделились воспоминаниями об армейской жизни. Почтили память о погибших Минутой молчания.

2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия в рамках внеурочной деятельности: Всероссийская акция «Кросс Нации»; экскурсия в краеведческий музей «Солдатские письма — свидетели войны»; участие в проведении Дня Российского флага. Особого внимания заслуживает акция «Георгиевская ленточка»,

«Бессмертный полк» посвященная Дню Победы в В.О.В. 1941-1945. 08.05.2019. Всей школой участвовали в митинге, посвященном Дню Победы, в Акции "Бессмертный полк". Это шествие, во время которого учащиеся несут фотографии своих прадедов, родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне. "Бессмертный полк" до тех пор будет называться бессмертным, пока мы, наши дети и внуки помнят о тех, кто нам подарил Победу". В наших рядах шли ветераны педагогического труда с фотографиями отцов-фронтовиков. Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в коридорах, так и в каждом учебном кабинете. Также, ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага, а обучающиеся систематически ухаживают за памятником «Неизвестного солдата» погибшим в годы Великой Отечественной Войны. Реализуем программу «Классное содружество»

3.Поддержка семейного воспитания. В целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего учреждения, в третьей четверти учебного года было проведено анкетирование родителей на предмет заинтересованности и готовности к участию в воспитательном процессе, по результатам анкетирования 80% родителей согласны, что именно им принадлежит приоритетное право в воспитании детей, 15 % желают более активно участвовать в воспитательной деятельности школы. Основным вопросом для нас является привлечение родителей к участию в управлении школы, участие различных конкурсах («Секреты дружного класса») для родителей. На данный момент, мы ищем пути решения данной проблемы.

В этом году особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей (проведено 4 мероприятия с привлечением родителей). Для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, проведено консультации психологом (рассмотрено 2 проблемных ситуации). Психолог оказывает консультативную помощь не только детям, но и родителям (2 консультации с родителями детей, находящимися в социально опасном положении и 2 консультации с родителями, которые испытывают трудности в общении с детьми).

Привлекаются родители для подготовки и участия детей в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В этом году для обучающихся действовала два объединения «Умелые руки» для начальных классов и «Проба пера» для среднего звена.

Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания.

4.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья формируется внеурочной и урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности. По утрам проводятся утренняя гимнастика на уроках физкульт минутки, на переменах флешмобы.

Обучающиеся сдают нормы ГТО. Допущены 35 учащихся, не допущены по состоянию здоровья 4 учащихся.

По группам здоровья все учащиеся входят во вторую группу. Детей инвалидов нет.

Ведется совместная работа с Каракашлинским медпунктом. Лицензию на мед кабинет не имеем.

5.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой)

работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя. В течение всего учебного года проходят трудовые десанты, ведется работа на учебно-опытном участке. Формированию полезных навыков способствуют творческое объединение: «Умелые руки». В целях содействия профессиональному самоопределению и осмысленного выбора профессии организуются встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, проводится информационно-просветительская работа с выпускниками. Организуем работу летних лагерей труда и отдыха и пришкольных лагерей каждый учебный год.

6. Духовное и нравственное воспитание осуществляется на основе российских традиционных ценностей. В рамках реализации данного направления, были организованы и проведены следующие мероприятия: лекторий о вредных привычках; цикл уроков в рамках предмета ОБЖ, дискуссия «Наркомания — шаг в бездну»; круглые столы «СПИД — миф или реальность» Особого внимания заслуживают традиционные «Осенняя и Весенняя неделя добра», в рамках которых проходят как традиционные благотворительные мероприятия, так и разовые акции добра. В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, тружениками тыла и просто пожилыми людьми. С 2013 г. в нашей школе действовал объединение «Тимуровское агентство предлагает», в рамках которого, обучающиеся поздравляют подшефных с праздниками, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь. Работа в данном направлении продолжается и в этом году но переименовался на «Отряд Волонтеров» в основу которого положены добро и милосердие.

- «Чтоб чувства добрые согрели» (поздравление пожилых людей села)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление ветеранов педагогического труда)
- Операция «Протяни руку помощи» и «Снегопад» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)
- «Живая память» - (поздравление воинов –интернационалистов)
- Акция "Добро в каждый дом" и «Весенняя неделя добра» - (Накануне

9 мая ребята из отряда волонтер побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с ДНЁМ ПОБЕДЫ и оказали посильную помощь при уборке усадеб, где они проживают).

7. Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Одним из таких мероприятий стал фестиваль конкурс детского народного творчества «Без бергэ», «Посвящение в читатели», прошедшее в сельской библиотеке, а также, смотр-конкурс «Живая классика», способствовали приобщению детей к произведениям отечественной и мировой литературы. Несмотря на отдаленность нашего района, были организованы поездки в г. Казань экскурсия в «Казан Экспо». В своей деятельности мы сотрудничаем с СДК. Были организованы кинопоказы для различных возрастных категорий: «В гостях у сказки», «Битва за Севастополь». С целью приобщения детей к классическим и современным произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы. Эффективному использованию уникального российского культурного наследия, в том числе музыкального, художественного и театрального, способствует работа в объединения «Проба пера», «КВН».

06.03.2019. вместе с учащимися школ района повысили свою культуру: в рамках Года театра посмотрели спектакль по рассказу Гаяза Исхаки «Волшебные ичиги» 26.04.2019. Участвовали в конкурсе хоровых коллективов «Я песнь пою тебе, Татарстан», посвященном 100 летию образования Татарской АССР. Были отмечены дипломом в номинации «Моңлы хор».

8.Экологическое воспитание. Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого. Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности. Участники кружка «В мире цветов» являются активистами во всех мероприятиях данного направления. Начиная с 5 класса, обучающиеся знакомятся с овощеводством на пришкольном участке. На защиту окружающей среды направлены проекты «Моя малая родина». Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, навыки разумного природопользования развиваются в процессе таких занятий как: «Урок энергосбережения», Трудовой десант-уборка на трассе Каракашлы-Урал, сбор макулатуры. «Очистим планету от мусора!» Именно с таким девизом вся школа приняла участие в субботнике, участвовала в уборке школьной и закрепленной территории.

Тема школы на новый учебный год: «Совершенствование качество образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Исходя выполнения воспитательного плана мы выдвинули ряд проблем, на которые классным руководителям следует обратить внимание и усилить работу по их решению. Необходимо:

- Активизировать организаторских и лидерских качеств учащихся;
- Повышение эффективности работы классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- Организовать педагогическую деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся и с детьми «группы риска»;
- Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
- Принимать активное участие в районных, всероссийских, республиканских конкурсах.
- Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к районным мероприятиям и конкурсам;

Директор школы: Э.Ф.Ахметова

ЗДВР : Мурасова Г.Р.